

ПРОТОКОЛ

№7 «Итоговый»

16 мая 2018г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Результативность работы дошкольного учреждения за 2017-2018уч.г.»

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

- 1.«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год
2. Итоги мониторинга уровня развития психических процессов, качества усвоения детьми образовательных областей ООП
3. Анализ заболеваемости детей
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу повестки заседания «О наших успехах» с отчётом о проделанной работе за год выступили Заведующий ДОУ, воспитатели групп и специалисты.

Заведующий ДОУ Абакшина Т.А. рассказала, что деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 – 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив будет работать над методической темой «Современное информационно-образовательное пространство ДОУ

– как средство индивидуального развития дошкольников» по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья, снижение заболеваемости дошкольников, формирование ценностей здорового образа жизни;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан

13

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО;
- дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ;
- повышение квалификации педагогических работников ДОУ;
- создание и внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы с семьями воспитанников с целью эффективного взаимодействия детского сада и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования, коррекционно – развивающей работы с детьми.

Воспитатели и специалисты рассказали об организации развивающей предметной - пространственной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни, недели творчества, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, создание книг самоделок и пр. Наиболее яркими были следующие мероприятия: «День Матери», Новогодний утренник, развлечения «Зимние забавы», «Масленичные гуляния», утренник к 8 марта «Мамин день», «День Победы». Велась плодотворная работа с родителями. Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Родители активно участвовали в изготовлении кормушек для птиц, в изготовлении поделок к конкурсам: «Дары осени», «Мастерская деда Мороза», «Ко дню Победы», рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.

РЕШИЛИ:

Подводя итог анализа работы за 2017-2018 учебный год признать работу педагогического коллектива «Детский сад № 11 «Пчелка» удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 5, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу повестки заседания «Итоги мониторинга уровня развития познавательных процессов, качества усвоения детьми образовательных областей ООП» слушали педагогов и специалистов ДОУ. Каждый отчитался о результатах мониторинга в своей группе. Воспитательно-образовательный процесс в группах опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-

психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С детьми систематически проводилась организованно-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребёнку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

РЕШИЛИ:

Итоги мониторинга усвоения программного материала детьми ДОУ признать удовлетворительными.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

3. По третьему вопросу повестки заседания «Анализ заболеваемости детей» выступила медсестра Чернобровина Л.Г.. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДОУ созданы все необходимые условия. Совместная работа педагогического коллектива и медицинского персонала

способностями, интересами, склонностями, темпераментом, иннервацией.
поддерживать и совершенствовать двигательную активность с хорошим
функциональным состоянием, хорошей координацией движений, хорошим зрением.
На основании проведенного мониторинга в течение 7 месяцев на одного ребёнка нам
приходится проводить 10 минут работы в 2017-2018 учебном году в связи с
заболеваемостью детей, что составляет 3,5%.
На основании мониторинга динамику развития, имеются недостатки:
недостаточность разнообразия форм организации двигательной активности
детей (разнообразие физических упражнений и игр на воздухе, организация Дней
двигательной активности (двигательная активность детей). Заболеваемость
детей статистически высокой. В новом учебном году необходимо
продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и
укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового
образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной
активности, путем внедрения в практику работы современных методик и
технологий совместно с семьей.

РЕШИЛИ:

Продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и
укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового
образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной
активности.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

4. По четвертому вопросу повестки заседания «Утверждение плана работы на
летне-оздоровительный период» выступила заведующий Абакшина
Т.А. Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического
здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное
удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой
деятельности и движении. Она сообщила, что в летний период дети большую
часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать
жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое,
сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний
период включает в себя спортивные досуги и развлечения, конкурсы,
консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей,
тематические досуги по ПДД и ПБ; организацию спортивных и подвижных
досугов на прогулках. Все виды детской деятельности в летний период
проводить на улице (если позволяют погодные условия).

Вопрос: Утверждение плана летне-оздоровительной работы

Голосование: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Решение принято.

Заведующий дошкольным отделением _____
Методический кабинет _____

Мет
Князькина

Кабирова М.Т.
Князькина Н.В.

18